



Hvem er vi som bestyrelse?

En selvdiagnose i tre spørgsmål

Der er forskel på at passe på og at udvikle. De fleste friskolebestyrelser er gode til det først. Denne guide handler om det andet.

Brug de næste 45-60 minutter på jeres næste bestyrelsesmøde. Svar ærligt. Skriv det ned. I vil gætte hvad I finder ud af – og alligevel overraske hinanden.

Sådan bruger I guiden

Læs hvert spørgsmål højt for bestyrelsen. Giv alle 2-3 minutter til at skrive individuelt. Del dernæst i plenum – uden at afbryde hinanden. Slut hvert spørgsmål med at notere ét fælles svar i boksen.

01

Hvad er vi faktisk gode til – og hvad undgår vi at tale om?

Ikke hvad I gerne vil være gode til. Hvad er I faktisk gode til, når I er ærlige? Og hvad er det emne, der altid bliver skubbet til næste møde?

SKRIV INDIVIDUELT – HVAD ER VI FAKTISK GODE TIL?

SKRIV INDIVIDUELT – HVAD UNDGÅR VI?

FÆLLES SVAR – ÉT ORD ELLER EN SÆTNING

02

Hvad ville være anderledes om tre år, hvis vi lykkes?

Ikke visioner og strategiplaner. Konkret: hvad ville lærerne mærke? Hvad ville forældre sige? Hvad ville I selv glæde jer over, når I kigger tilbage?

SKRIV INDIVIDUELT – HVAD VILLE VÆRE ANDERLEDES?

SKRIV INDIVIDUELT – HVAD VILLE I GLÆDE JER OVER?

FÆLLES BILLEDE – HVAD ER VI ENIGE OM?

03

Hvad holder os tilbage – og hvem ejer det problem?

De fleste bestyrelser ved godt, hvad der mangler. Spørgsmålet er, om nogen ejer det. Hvad er den ene ting, der – hvis I tog fat i den – ville åbne mest?

SKRIV INDIVIDUELT – HVAD HOLDER OS TILBAGE?

SKRIV INDIVIDUELT – HVEM EJER DET?

DEN ENE TING VI FORPLIGTER OS PÅ AT TAGE FAT I

Hvad nu?

I har nu et ærligt billede af, hvor I er. Det er ikke svagheder – det er udgangspunktet for udvikling. De bestyrelser der kommer videst er dem, der turde se klart på dette.

Forstyrrelsesmødet er et seks-trins forløb der tager jer fra dette øjeblik til en bestyrelse der ved hvem den er, hvad den vil – og hvordan den handler.

De seks nedslag

- 01 **Kortlægning** – Hvem er vi som bestyrelse?
- 02 **Retning** – Hvad vil vi være ansvarlige for?
- 03 **Mandat** – Hvad må vi beslutte – og hvad overdrager vi?
- 04 **Forstyrrelsesmødet** – Det permanente skift
- 05 **Forankring** – Nye vaner i praksis
- 06 **Evaluering** – Hvad har vi skabt – og hvad tager vi med?

Klar til det fulde forløb?

Forstyrrelsesmødet er et faciliteret udviklingsforløb over et skoleår
for friskolebestyrelser der vil mere end at passe på.

forstyrrelsesmodet.dk